



# 学校だより

学校教育目標「豊かな心を持ち  
高め合うなかま」

平成 29 年 1 0 月 2 4 日 第 7 号  
伊豆市立土肥小学校  
伊豆市土肥 638  
Tel 98-0056

4 月 1 8 日に実施した全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。本校の 6 年生の結果及び分析内容について保護者の皆様にお知らせします。

## 全国(公立)及び静岡県(公立)の平均正答率との比較

	全国	静岡県	土肥小学校
国語 A	74.8%	74%	全国の平均を上回っています。
国語 B	57.5%	59%	県の平均を上回っています。
算数 A	78.6%	78%	全国の平均を大きく上回っています。
算数 B	45.9%	46%	県の平均を上回っています。



## 各教科の分析

国語 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読むこと」や「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」に関する問題は正答率が高く、ほぼ定着が図られていました。一方で、①『互いの話を聞き、考えの共通点や相違点を整理しながら、進行に沿って話し合う』といった「話すこと・聞くこと」に関する問題や②『手紙の構成を理解し、後付けを書く』という「書く能力」に関する問題では正答率が低く、課題として捉えています。</li> <li>①については、国語の授業だけでなく、学活等の話し合い活動の中でも、グループや学級全体の問題解決などに向けて、司会者や提案者、参加者などの役割を決めて話し合いができるようにしていきます。</li> <li>②は表書きに宛て名や住所などを正しく書くことや、後付けにおける署名と宛て名の位置関係を押さえることにとどまらず、「宛て名を最終行の上の位置に書くことで相手への敬意を示すことにつながる」など、手紙の形式がもつ意味についても再確認します。</li> </ul>
国語 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体的に県や全国平均正答率を上回っている問題が多かったです。その中で、①『目的や意図に応じて、文章全体の構成を考える』②『登場人物の相互関係や心情、場面についての描写を捉える』の問題は、僅かですが平均を下回っていました。</li> <li>①については、授業はもとより、日常生活の中でも多様な情報から取捨選択し、筋道を立てて友だちに音声や文字で説明する場面を設定していきます。</li> <li>②については、読書量が影響していると考えられます。伊豆市読書百選への参加や必読書の読破、家庭読書の日などを通して、読書のより一層の奨励をしていきます。</li> <li>記述式の問題の正答率が低くなっています。全国や県でも同様の傾向がみられますが、これは単に問題の内容が難しいだけでなく、必要な事柄をきちんと入れて自分の考えを簡潔に「書く」力が十分に育っていないことが考えられます。「書く」学習にも力を入れて指導していきます。</li> </ul>
算数 A	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体的に県や全国平均正答率を上回っている問題が多く、正答率は比較的高いのですが①『具体的な問題場面において、乗法で表すことができるふたつ以上の数量の関係を理解している』②『高さが等しい平行四辺形と三角形について、底辺と面積の関係を理解している』③『資料を二次元表に分類整理することができる』は県や全国平均を下回っていました。</li> <li>②については、複数個の解答があるのですが、ひとつだけしか選択していないという誤答が多くみられました。問題文をよく読んで取り組むように指導を続けます。</li> <li>③については、資料をふたつの観点から分類整理していくことを丁寧に指導していきます。</li> </ul>
算数 B	<ul style="list-style-type: none"> <li>いくつかの問題で県や全国平均正答率を大きく上回っていましたが、①『示された条件を基に、適切な式を立てる』②『割合を比較するという目的に適したグラフを選ぶことができる』③『身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量を判断し、その判断の理由を記述できる』は県や全国平均正答率を大きく下回っていました。</li> <li>①は示された条件を十分に理解せずに立式しているのではないかとと思われる解答が多くみられました。見いだした数量の関係が、ほかの場合でも成り立つかどうかについて、確かめることも指導していきます。</li> <li>②は①と同様に、問題文の条件を十分読み取れていないと思われる解答が多くみられました。問題文の読み取りに力を入れる必要を感じています。また、示された資料を解釈し、目的に応じた表やグラフに作り直したり適切な表やグラフを選択したりする学習を充実させます。</li> <li>③は、割合(百分率)の理解が十分でないと思われる解答が非常に多くみられました。また、自分の考えを筋道を立てて説明する(書く)ことに慣れていないようです。時間をかけて、丁寧な復習と書く練習をする必要があります。</li> </ul>

# 11月・12月始めの行事予定

日	曜	学 校 行 事
1	水	朝会
2	木	読み聞かせ 4年社会科見学(静岡方面)
3	金	文化の日
4	土	
5	日	
6	月	弁当 交通安全あいさつ運動 6年体育交流会
7	火	委員会 スクールカウンセラー来校 交通安全あいさつ運動
8	水	集会(2年) スクールソーシャルワーカー来校 交通安全あいさつ運動
9	木	読み聞かせ 交通安全あいさつ運動 なかよしタイム 5時間授業 P運営委員会
10	金	交通安全あいさつ運動 リレー会
11	土	土肥地区作品展
12	日	土肥地区作品展
13	月	交通安全あいさつ運動
14	火	家庭読書の日 交通安全あいさつ運動
15	水	集会(びわっ子フェスティバルCM集会) 3時間授業 11:50下校
16	木	読み聞かせ(中学生)
17	金	リレー会
18	土	弁当 びわっ子フェスティバル 学校説明会
19	日	
20	月	休業日
21	火	小中高合同交通安全あいさつ運動
22	水	集会(1年) 歯口ぴかぴか教室
23	木	勤労感謝の日 青少年健全育成大会
24	金	5年福祉学習
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	スクールカウンセラー来校
29	水	朝会
30	木	読み聞かせ 5時間授業 家庭教育学級 リレー会(色別) 6年酒たばこ薬教室 授業参観懇談会 スクールソーシャルワーカー来校
1	金	
2	土	県市町対抗駅伝
3	日	
4	月	昼短 持久走前検診
5	火	委員会 リレー会予備日
6	水	
7	木	弁当 昼短 5時間授業 持久走大会 なかよしタイム
8	金	持久走大会予備日 昼短 5時間授業

## 土肥地区作品展について(11/11, 12)

9:00-16:00 (土肥小体育館)

小学生は書写、工作、絵画、家庭科作品など展示します。是非、お出かけ下さい。

## あいさつ運動について(11/6~14)

7:10-7:30。PTA主催の第2回交通指導・あいさつ運動が行われます。高学年の保護者の皆様、よろしくお願ひします。

## (11/15)の日課

この日は、午前中3時間授業で、11:50ごろ下校します。バスは、12:07土肥支所です。

## びわっ子フェスティバルについて(11/18)

9:25-12:10。子供たちが、学年ごと協力して楽しいフェスティバルになるよう準備を進めています。この日は、昼短の5時間授業ですので、14:10ごろの下校です。学校説明会もありますので、児童の下校について相談しておいてください。学校で待っていることも可能です。



## 土肥小中一貫校 学校説明会(11/18)

既に御案内してありますが、13:30~15:00 本校体育館にて土肥小中一貫校開校に向けた学校説明会を開催します。どうぞご参加ください。

## 読書月間について

11月は読書月間です。本年度も、読書郵便を全校で行います。読書郵便は、子供たちがお薦めの本を紙に書いて友達に出したり、家の人に出したりするものです。保護者の皆様には、持ち帰った読書郵便を御覧いただき、「おうちの人から」の欄への記入をお願いします。



## 下校時刻変更について

11/21~2/4の立春までは、日没が早いいため、16:00下校となります。又、その期間中2, 3年生は6時間目の授業はありません。